

Laboratori scientifici



L'obiettivo di questa proposta dell'Assessorato all'Istruzione è la divulgazione scientifica nelle scuole primarie e secondarie di primo grado attraverso laboratori didattici. Gli aspetti fondamentali che caratterizzano i laboratori sono: l'interattività che mira a coinvolgere direttamente bambini e ragazzi nell'osservazione o nella realizzazione di un determinato esperimento scientifico; la dimensione ludica che contribuisce a rendere divertente e coinvolgente l'esperienza scientifica. Nei casi in cui un laboratorio venga proposto sia alla scuola primaria che alla secondaria di primo grado, i contenuti saranno sostanzialmente simili, ma si terrà conto del programma curricolare svolto dalla classe ed inoltre il linguaggio usato sarà adeguato alla specifica età degli alunni.

Laboratori

Mi presento, sono l'acqua!

Le proprietà del liquido più prezioso



Attraverso semplici esperimenti di gruppo scopriamo alcune proprietà dell'acqua, come il galleggiamento e la capillarità, fenomeni senza i quali non sarebbe possibile la vita sulla Terra. Sperimentiamo la spinta di Archimede che permette il galleggiamento di alcuni oggetti e come fanno le piante a far risalire l'acqua dalle radici fino alle foglie.

In viaggio con l'acqua

Il ciclo idrologico e i cambiamenti di stato



Attraverso semplici esperimenti, ogni alunno osserverà due fasi fondamentali del ciclo idrologico. Gli studenti sperimenteranno i cambiamenti di stato dell'acqua come la condensazione, fenomeno che permette la formazione di nuvole in atmosfera, e riprodurranno l'infiltrazione dell'acqua nel suolo.

Con il naso all'insù

Pianeti, stelle, costellazioni e asteroidi



Attraverso semplici osservazioni e attività interattive si imparerà a distinguere le stelle dai pianeti, dagli asteroidi e dalle comete. Attraverso la narrazione di storie e leggende e un laboratorio pratico, gli studenti saranno aiutati nel riconoscimento delle diverse costellazioni.

NOVITÀ

Botanica ABC

Come funzionano le piante



Foglie, fiori, fusti, radici: sappiamo davvero come funzionano le piante e quanto importante sia la loro presenza nel nostro ambiente? Attraverso l'osservazione di campioni raccolti, si analizzeranno le strutture e le funzioni dei vegetali componendo un vero erbario ed imparando ad utilizzare semplici strumenti di classificazione

NOVITÀ

Scimmie come noi

Un viaggio dalle foreste pluviali alle savane



Parliamo di evoluzione, adattamento e conservazione delle specie minacciate partendo dal confronto tra noi esseri umani e le grandi scimmie, attraverso foto, video e schede didattiche coinvolgenti.

La chimica intorno a noi

Alla scoperta di acidi e basi



In questo laboratorio si effettuano, individualmente e in gruppo, alcuni esperimenti che coinvolgono gli studenti attraverso l'utilizzo dei sensi, e la preparazione di sostanze indicatrici di strumenti per misurazioni oggettive. Si arriverà in tal modo a scoprire il significato delle

parole acido, basico e neutro fino ad arrivare ad una semplice definizione di pH, a partire da materiali con cui veniamo giornalmente in contatto, conosciuti fin dall'antichità ed elementi fondamentali per la nostra vita.

Bel lavoro signora ape!

La geometria nel mondo delle api



Attraverso l'utilizzo di video, di diversi materiali ed osservando da vicino dei reperti, i bambini entreranno nel magico mondo delle api capendo cosa si nasconde dietro la perfezione geometrica dell'alveare e i segreti della loro comunicazione. Con questo laboratorio si avvicineranno i bambini in modo giocoso agli insetti e alla matematica.

Natura perfetta?

La geometria nascosta del mondo dei viventi



Attraverso l'utilizzo di video, di diversi materiali ed osservando da vicino dei reperti, i ragazzi conosceranno i diversi tipi di simmetria, toccheranno con mano il concetto di infinito ed esploreranno l'affascinante mondo dei frattali. In questo modo si avvicineranno i ragazzi alla perfetta bellezza della natura, arrivando a spiegare in modo concreto alcuni concetti matematici come infinito, rapporto aureo e frattali.

Tutti i laboratori proposti possono essere adattati anche in modalità a distanza on line.

Giorni disponibili: da concordare

Orario: da concordare

Costo: la proposta promossa dall'Assessorato all'Istruzione e rivolta alle scuole del Comune di Verona, prevede un contributo da parte delle scuole di € 20,00 per classe da versare sul conto Iban di Tesoreria del Comune di Verona **IT 20 B 05034 11750**

000000070000, Banco BPM - Sede di Piazza Nogara, 2 - 37121 Verona, indicando nell'oggetto "**cap.6780 - I ragazzi alla scoperta di Verona - laboratorio scientifico**" e nella causale "scuola, classe, numero dei partecipanti, titolo laboratorio scientifico". La distinta attestante il versamento va spedita via mail (iragazziallascovertadiverona@comune.verona.it) all'Ufficio Progetti Educativi almeno 4 giorni prima della fruizione del laboratorio

Durata: 1h e 30 min

Dove: in classe (in presenza e in modalità a distanza on line)

Informazioni: Ufficio Progetti Educativi tel. 045.8079652/59

Prenotazione: scheda A compilabile on line all'indirizzo https://portale.comune.verona.it/nqcontent.cfm?a_id=60866; in alternativa è possibile utilizzare il modulo inserito a pag. 301, scaricabile in pdf dallo stesso indirizzo. I laboratori si possono prenotare da ottobre 2021 e saranno effettuabili a decorrere da gennaio 2022. L'insegnante sarà contattato telefonicamente dall'operatore per definire i dettagli. Le richieste pervenute entro il 15 gennaio 2022 saranno accolte con il criterio di n. 2 per scuola, 1 per classe; le eccedenti verranno inserite in lista di attesa. Dal 16 gennaio le richieste in lista di attesa e le nuove saranno accolte assegnando a ciascuna scuola un uguale numero di laboratori fino ad esaurimento delle disponibilità

N.B.: si ricorda agli insegnanti di compilare, al termine dell'attività, il questionario di verifica on line all'indirizzo https://portale.comune.verona.it/nqcontent.cfm?a_id=60866; in alternativa è possibile utilizzare il modulo inserito a pag. 305, scaricabile in pdf dallo stesso indirizzo